



# VZDĚLÁVÁNÍ PRO 21. STOLETÍ - SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI



## **PŘISPÍVÁME K LEPŠÍMU UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE**

- Připravujeme rozvojové programy pro žáky a studenty
- Propojujeme školy s vnějším světem (stáže, praxe, projekty)
- Poskytujeme kariérní poradenství

## **ROZVÍJÍME LOKÁLNÍ EKONOMIKU - DUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

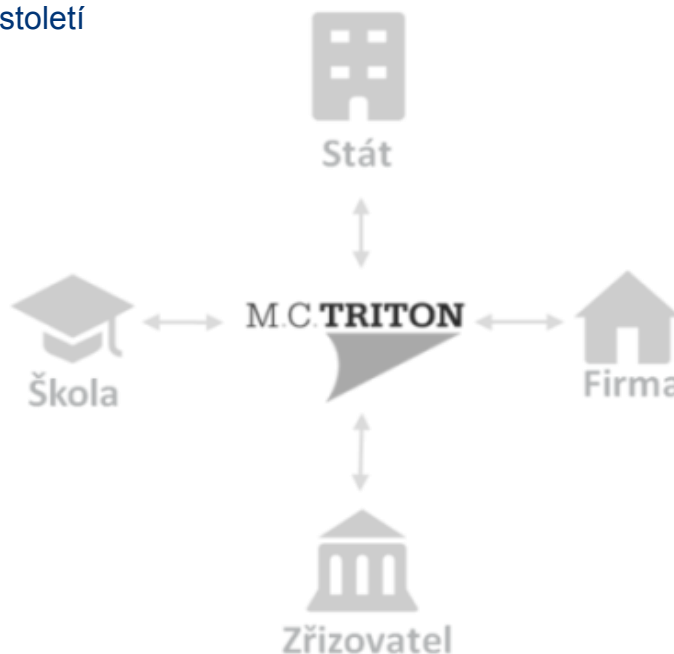
## **REALIZUJEME PORADENSTVÍ V OBLASTI ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU**

- Personální řízení
- Strategické řízení

## NAŠE VÝCHODISKA PRO LEPŠÍ UPLATNĚNÍ STUDENTŮ

Dovednosti pro uplatnění na trhu práce v 21. století

- Funkční gramotnost
- Kompetence
  - Kritické myšlení
  - Řešení problémů
  - Komunikace
  - Spolupráce
- Osobnostní charakteristiky
  - Zvědavost
  - Sociální uvědomění
  - Iniciativnost
  - Vytrvalost
  - Adaptabilita
  - Leadership



## NAŠE SLUŽBY Matice spolupráce

	Stát/MŠMT	Firma	Škola	Zřizovatel /samospráva
Stát/MŠMT		<b>DUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>V KŮŽI INŽENÝRA ROKU 2030</b> Vážná hra pro školní děti s cílem podpory zájmu o technické vzdělávání v ČR.	
Firma	<b>DUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>		<b>INOVATIVNÍ LEADER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak rozvinout inovační potenciál a jeho prosazení v praxi</li> <li>• Prestižní program pro elitní studenty</li> <li>• Přidaná hodnota ke studiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PODPORA LOKÁLNÍ EKONOMIKY</b></li> <li>• <b>ROZVOJ REGIONU</b></li> <li>• <b>ATRAKTIVITA</b></li> <li>• <b>ZAMĚSTNANOST</b></li> </ul>
Škola	<b>V KŮŽI INŽENÝRA ROKU 2030</b> Vážná hra pro školní děti s cílem podpory zájmu o technické vzdělávání v ČR.	<b>INOVATIVNÍ LEADER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak rozvinout inovační potenciál a jeho prosazení v praxi</li> <li>• Prestižní program pro elitní studenty</li> <li>• Přidaná hodnota ke studiu</li> </ul>		<b>SOCIÁLNÍ A EMOČNÍ UČENÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snižuje projevy diskř. chování žáků</li> <li>• Prevence šikany</li> <li>• Motivace k učení</li> <li>• Rozvoj měkkých dovedností</li> </ul>
Zřizovatel /samospráva		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PODPORA LOKÁLNÍ EKONOMIKY</b></li> <li>• <b>ROZVOJ REGIONU</b></li> <li>• <b>ATRAKTIVITA</b></li> <li>• <b>ZAMĚSTNANOST</b></li> </ul>	<b>SOCIÁLNÍ A EMOČNÍ UČENÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snižuje projevy diskř. chování žáků</li> <li>• Prevence šikany</li> <li>• Motivace k učení</li> <li>• Rozvoj měkkých dovedností</li> </ul>	



## NAŠE VYBRANÉ PROJEKTY

### INOVATIVNÍ LÍDR

Prestižní program pro elitní studenty

- Program určený pro budoucí garanty inovací – pro studenty i alumny do 30 let
- Program umožňující hvězdné zaměstnání
  - Je přidanou hodnotou ke studiu
  - Je realizován renomovanou poradenskou a vzdělávací společností s 25 letou zkušeností
  - Předává know-how budoucích elit
  - Má přesně definované kroky
  - Diagnostikuje, rozvíjí a hodnotí inovační potenciál v konkrétních oblastech
  - Je zaměřen na praxi a získání konkrétních zkušeností
  - Rozvíjí soft skills prostřednictvím up-to-date metod a technik



### PROFIL BUDOUCÍHO INOVAČNÍHO LÍDRA

- Expertní znalosti a předvídání trendů
- Rozhodnost jít proti většinovému názoru
- Odvaha riskovat a být nepopulární
- Autonomní, psychicky odolná a charismatická osobnost s rozvinutou emoční inteligencí, pevnou vizí, vysokou rozhodností, adaptabilitou a kreativitou, vnitřní motivací a výrazným vlivem.
- Nadstandardní vyjednávací dovednosti a znalosti sociálních struktur a zákonitostí

### V KŮŽI INŽENÝRA ROKU 2030

Vážná hra pro školní děti s cílem podpory zájmu o technické vzdělání v ČR.

#### VÝCHOZÍ SITUACE

- Přes 50% HDP tvoří průmysl
- 80% firem má nedostatek technických pracovníků
- Až 100 tisíc neobsazených tech. pozic
- Pouze 8% středoškoláků chce studovat technický obor

#### VÝHODY PRO FIRMY

- Podníme zájem dětí, vašich budoucích zaměstnanců, o tech. obory
- Poďte se s námi podílet na zvyšování prestiže tech. oborů



### KARIÉRA VE SVÝCH RUKOU

- Pro studenty a alumny do 30 let
- Nalezení vlastního směru v kariéře, rozjezd kariéry, podpora, růst, sebepoznání, úspěch – tréninky, vzdělávání, mentorink

### SEL - SOCIÁLNÍ A EMOČNÍ UČENÍ pro ZŠ a SŠ

- Osobnostní a sociální výchova
- Rozvoj životních dovedností (zvládání stresu, negativních emocí a náročných situací, pozitivní vztahy, zodpovědné rozhodování, psychická odolnost, sebevědomí, pozitivní cíle aj.)
- Formou kroužku: max. 15 žáků 1y týdně; SEL I – 10 lekcí po 60 minutách, SEL II – 10 lekcí po 60 minutách; věkové kategorie: 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ



## NAŠE REFERENCE



- Spolupráce s děkanem fakulty s cílem zefektivnění fungování fakulty (interně i externě).
- **ROLE M.C. TRITON** Strategické poradenství v oblastech řízení vnitřních procesů, vztah s průmyslem, podpora studentů a absolventů s cílem naplnění volebního programu děkana formou setkávání a workshopů.
- Strategické směřování FS ČVUT v oblastech:
  - Spolupráce s průmyslem
  - Řízení fakulty
  - Manažerský rozvoj vedoucích ústavů



- Individuální poradenství rektora ČVUT zaměřené na jeho hlavní role (interně i externě).
- **ROLE M.C. TRITON:** Poradenství formou pravidelného setkávání s cílem úspěšného naplnění jeho volebního programu.



- Projekt se zaměřený na začlenění a posílení forem praktického vyučování studentů na středních školách. Projekt cílí k navázání dlouhodobé spolupráce mezi zaměstnavateli a školami za účelem uplatnění nadějných ambiciózních studentů v praxi.
- **ROLE M.C. TRITON:** vyhledání podnikatelských subjektů, příprava a realizace vzdělávacích workshopů.



- Nestlé spolu se svými partnery mobilizuje zdroje a poskytuje mladým cílené poradenství a trénink bez ohledu na dosažené vzdělání či typ zaměstnání. Ucelená aktivita, která rozšiřuje, posiluje a rozvíjí šance na pracovní uplatnění pro mladé do 30 let.
- **ROLE M.C. TRITON:** příprava koncepce části vzdělávacího workshopu a jeho následná realizace.

## NAŠE LIDÉ



**Marek Pavlík** – pracuje jedenáctým rokem v M.C. TRITON, kde se zaměřuje na realizaci a vedení projektů pro veřejnou správu. Také přednáší na vysokých školách o problematice veřejné správy, dále je autorem několika knih (Jak úspěšně řídit obec a region, Společenská odpovědnost organizací, Facility management a Public-Private Partnership...) a článků v odborných časopisech (Moderní obec, Vláda-Parlament-Samospráva).



**Monika Stehlíková** – má 15letou praxi v **businessu a vzdělávání**. Pracovala na manažerských pozicích i jako inovativní středoškolská profesorka. Zkušenosti získala například ve společnostech Komerční banka, ExxonMobil, Jazyková škola Presto. Otázkami školství a vzdělávání, včetně školského managementu se dlouhodobě zabývá a publikuje.



**Pavel Vosoba** – je již 25 let jedním z majitelů M.C. TRITON a realizuje projekty po celém světě například v Rusku, Slovensku, Rakousku, Holandsku, Bulharsku a Maďarsku. Pavel se zaměřuje se na **exekutivní poradenství a koučink**. Rád pracuje s lidmi s výrazným potenciálem a ochotou učit se. Říká: „Učíťm-li u člověka talent a nasazení - netrpělivostí se mi potí ruce, mám touhu z něj vyždímat to nejlepší, co v něm je... A talent má prakticky každý z nás.“



**Lenka Filipová** – zpočátku v M.C. TRITON řídila tým business development, který zastřešoval oblast podpory obchodu, marketingu a PR. Již v té době se věnovala řízení velkých projektů a vytváření ucelených koncepcí vzdělávacích programů. Od roku 2012 je v pozici BUM pro oblast vzdělávání, diagnostiku a hunting. Lenka Filipová se dále zaměřuje na problematiku řízení lidských zdrojů a projekty rozvoje obchodních sítí.

## NAŠI PARTNEŘI



Svaz průmyslu a dopravy ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MINISTERSTVO  
PRŮMYSLU A OBCHODU



ASOCIACE KRAJŮ  
ČESKÉ REPUBLIKY



HOSPODÁŘSKÁ KOMORA  
ČESKÉ REPUBLIKY



KLUB ZAMĚSTNAVATELŮ